

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Автошкола г. Балаково Саратовской области»

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом

Протокол № 3
от « 01 » июни 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Автошколы
г. Балаково Саратовской области


Сергеев Н. С.
Приказ № 14
от « 07 » июни 2022 г.

**Методические рекомендации
по организации образовательного процесса
для лиц не достигших 18 лет**

Разработал
Старший преподаватель

 В.И. Никитина

2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие методические рекомендации регулируют порядок организации образовательного процесса для лиц не достигших 18 лет в Частном профессиональном образовательном учреждении «Автошкола г. Балаково Саратовской области» (именуемого далее Учреждение), реализующем основную программу профессионального обучения - программу профессиональной подготовки по профессии водитель транспортных средств категории «В».

1.2. Данные методические рекомендации адресованы преподавателям и мастерам производственного обучения Учреждения.

1.3. Данные методические рекомендации составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 1999, N 10, ст. 1158; 2002, N 18, ст. 1721; 2003, N 2, ст. 167; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 52, ст. 5498; 2007, N 46, ст. 5553; N 49, ст. 6070; 2009, N 1, ст. 21; N 48, ст. 5717; 2010, N 30, ст. 4000; N 31, ст. 4196; 2011, N 17, ст. 2310; N 27, ст. 3881; N 29, ст. 4283; N 30, ст. 4590; N 30, ст. 4596; 2012, N 25, ст. 3268; N 31, ст. 4320; 2013, N 17, ст. 2032; N 19, ст. 2319; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4029; N 48, ст. 6165) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ).

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165),

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. N 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный N 29969).

- Примерная программа профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 808.

- Основной программы профессионального обучения - Адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии водитель транспортных средств категории «В» для лиц не достигших 18 лет;

- Правила дорожного движения Российской Федерации.

1.4. Под учебным процессом понимается целенаправленная деятельность коллектива Учреждения, обеспечивающая подготовку обучающихся по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии водитель транспортных средств категории «В».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Профессиональная подготовка по профессии водитель транспортных средств категории «В» для лиц не достигших 18 лет осуществляется в очной вечерней форме обучения круглогодично и в выходные дни (суббота и воскресенье).

2.2. Численность обучающихся в учебных группах по профессиональной подготовке по профессии водитель транспортных средств категории «В» для лиц не достигших 18 лет не более 25 человек.

2.3. Подготовка ведется по учебным планам и программам профессиональной подготовки по профессии водитель транспортных средств категории «В», разработанным Учреждением на основании соответствующих примерных программ, утвержденных Министерством образования и науки РФ и других нормативных актов, регламентирующих деятельность автошкол.

2.5. Учебная нагрузка при организации занятий не должна превышать 6 часов в день и 30 часов в неделю.

2.6. Режим обучения в выходные дни не должен превышать 6 часов в день.

2.7. Режим обучения в выходные дни не должен превышать 6 часов в день.

2.8. Занятия в Учреждении проводятся на основании расписания теоретических занятий и графика учебного вождения.

2.9. Основными формами обучения являются теоретические, практические и контрольные занятия.

2.10. Продолжительность учебного часа теоретических занятий – 45 минут, практических занятий по вождению автомобиля – 60 минут (включая время на постановку задач, подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых). Допускается проведение теоретических занятий в течение 90 минут без перерыва.

2.11. Теоретические и практические занятия проводятся преподавателем в специально оборудованных классах в составе учебной группы с целью изучения нового материала.

2.12. Занятия по практическому вождению проводятся мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым на закрытой площадке и учебных маршрутах, согласованных с ГИБДД.

2.13. К практическому вождению по учебному маршруту допускаются лица, имеющие достаточные навыки первоначального управления транспортным средством на закрытой площадке и прошедшие соответствующую проверку знаний Правил дорожного движения.

2.14. В случае, если обучающийся показал неудовлетворительные знания или имеет недостаточные первоначальные навыки управления транспортным средством, ему назначается дополнительное обучение после соответствующей дополнительной оплаты.

2.15. Учреждение имеет право уведомить обучающегося о нецелесообразности дальнейшего обучения вследствие его индивидуальных особенностей, делаяших невозможным или педагогически нецелесообразным дальнейшее обучение.

2.16. Учреждение поддерживает транспортные средства в технически исправном состоянии и обеспечивает организацию предприсового медицинского осмотра мастера производственного обучения с соответствующими записями в путевом листе.

3. КОНТРОЛЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Контроль учебного процесса в Учреждении имеет целью установить:

- соответствие организации и порядка проведения учебного процесса требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, и других нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;

- степень реализации учебных планов Учреждения и программ;

- теоретический и методический уровень проведения занятий;
- уровень организации и проведения самостоятельной работы учащихся;

- уровень материально-технического обеспечения учебных занятий и состояние учебно-материальной базы;

- состояние дисциплины на занятиях, выполнение Устава и Правил внутреннего распорядка Учреждения.

3.2. Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным, действенным и охватывать все стороны учебного процесса. Он должен выявлять положительные опыт и недостатки в учебной и методической работе, сочетаться с оказанием практической помощи учащимся, педагогическим работникам, обеспечивая в конечном итоге повышение качества учебного процесса.

3.3. Контроль проводится в форме:

- рассмотрения и утверждения соответствующими руководителями учебно-методической документации и документации по организации учебного процесса;

- педагогического контроля;

- контроля успеваемости и качества подготовки учащихся;
- обсуждения учебных и учебно-методических пособий и разработок;

-состояние дисциплины на занятиях, выполнение Устава и Правил внутреннего распорядка Учреждения.

3.2. Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным, действенным и охватывать все стороны учебного процесса. Он должен выявлять положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, сочетаться с оказанием практической помощи учащимся, педагогическим работникам, обеспечивая в конечном итоге повышение качества учебного процесса.

3.3. Контроль проводится в форме:

- рассмотрения и утверждения соответствующими руководителями учебно-методической документации и документации по организации учебного процесса;
- педагогического контроля;
- контроля успеваемости и качества подготовки учащихся;
- обсуждения учебных и учебно-методических пособий и разработок;
- проведения проверок выполнения графиков вождений, расписания занятий, журналов теоретической подготовки, тематических планов и индивидуальных планов преподавателей;
- проведения анкетирования преподавателей.

3.4. Педагогический контроль в Учреждении осуществляется директором Учреждения, а также старшим преподавателем.

3.5. Контроль образовательного процесса проводится в соответствии с планами Учреждения и графиками.

3.6. Лица, контролирующие учебные занятия, обязаны входить в аудиторию вместе с преподавателем и присутствовать на занятиях до их окончания. В ходе занятия им не разрешается вмешиваться в работу преподавателя или делать ему замечаний.

3.7. По окончании контрольного посещения (но не позднее следующего дня) проверяющий проводит разбор занятия с участием преподавателя, анализирует положительные и отрицательные стороны в организации и методике проведения занятия, дает рекомендации и предложения по устранению выявленных недостатков.

Результаты педагогического контроля анализируются и обсуждаются на советах педагогического коллектива

4. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЕМЫХ

4.1. Контроль успеваемости и качества подготовки учащихся проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими учебного плана, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения.

4.2. Контроль успеваемости учащихся делится на промежуточный и итоговый. Промежуточный контроль, в свою очередь, подразделяется на текущий и по завершению отдельных этапов обучения.

4.3. Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке учащихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебных предметов, организации работы учащихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

4.4. Формы текущего контроля определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

4.5. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. («5» – 0 ошибок, «4» — 1 ошибка, «3» — 2 ошибки, «2» — 3 и более ошибок).

4.6. Промежуточный контроль по завершению отдельных теоретических этапов обучения проводится путем написания письменных контрольных работ, тестирования обучающихся и оцениваются по пятибалльной системе. («5» – 0 ошибок, «4» — 1 ошибка, «3» — 2 ошибки, «2» — 3 и более ошибок).

4.8. Промежуточный контроль по завершению отдельных практических этапов обучения проводится путем практического контрольного занятия в соответствии с учебно-тематическим планом учащихся и оценивается в соответствии с прилагаемым Перечнем «Ошибок и нарушений» применяемых на экзаменах в ГИБДД, по пятибалльной шкале. (5 и более ошибок — «НЕ СДАЛ», менее 5 или полное отсутствие ошибок «СДАЛ»).

4.9. Периодичность промежуточного контроля по теоретическому и практическому обучению проводится поэтапно, после прохождения соответствующих блоков пройденных тем, и разрабатывается преподавателями для каждой обучающейся группы в индивидуальном порядке.

4.10. Итоговый контроль проводится у учащихся, прошедших полный курс обучения в рамках учебной программы подготовки водителей, сдавших текущие зачеты и экзамены по дисциплинам, изучаемым в рамках учебной программы.

4.11. Итоговый контроль (комплексный экзамен по предметам) проводится экзаменационной комиссией, состав которой формируется и утверждается приказом директора Учреждения.

4.12. Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Экзаменационная комиссия формируется из преподавателей и мастеров производственного обучения данного образовательного учреждения или организации.

4.13. Результаты итоговой аттестации оформляются в виде экзаменационного протокола, подписанного председателем и членами экзаменационной комиссии и заверенного печатью образовательного учреждения.

4.14. Итоговая аттестация по завершении теоретического и практического обучения проводится в соответствии с Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами и оценивается в соответствии с прилагаемым Перечнем «Ошибок и нарушений» применяемых на экзаменах в ГИБДД, по пятибалльной шкале. (5 и более ошибок — «НЕ СДАЛ», менее 5 или полное отсутствие ошибок «СДАЛ»).

По результатам итогового контроля учащимся выдается свидетельство об окончании Автошколы, или принимается решение о переводе или отчислении.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса является необходимым условием для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями примерной программы, учебных планов и учебных программ. Учебно-материальная база представляет комплекс материальных и технических средств, включающих в себя учебные помещения, учебные территории (автодром), учебное имущество, технические средства обучения, учебные транспортные средства.

5.2. Количество аудиторий для проведения теоретических и практических занятий определяется количеством учебных групп, а также потребностью в помещениях для проведения специальных видов занятий.

5.3. Учебники и учебные пособия приобретаются с учётом соответствующих требований законодательства Российской Федерации в области образования к организации учебного процесса.

5.4. Обеспечение учебных занятий различными техническими средствами осуществляется Учреждением по мере необходимости.

6. УЧЕБНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА КАТЕГОРИИ «В»

6.1. Учебные транспортные средства зарегистрированы в установленном порядке в ГИБДД и оборудованы:

- дополнительными педалями привода сцепления и тормоза;
- зеркалом заднего вида для обучающего;
- опознавательным знаком «Учебное транспортное средство».

6.2. Прицеп, разрешенной максимальной массой не более 750 кг, для обучения по программе профессиональной подготовки по профессии водитель транспортных средств категории «В» зарегистрированы в ГИБДД в установленном порядке.

7. ЗАКРЫТАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»

7.1. Участки закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных основной программой профессионального обучения, имеют ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование.

7.2. Закрытая площадка имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

7.3. Наклонный участок (эстакада) имеет продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки в пределах 8 – 16 % включительно, использование колеи эстакады не допускается.

7.4. Размеры закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

7.5. При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки должен быть не ниже 0,4, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

7.6. В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки должна быть не менее 20 лк.

7.7. В целях имитации реальных условий на площадке оборудованы перекресток, пешеходный переход, установлены дорожные знаки, а также нанесена разметка

8. ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Педагогические работники, реализующие основную программу профессионального обучения – программу профессиональной подготовки по профессии водитель транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

8.1. Требования к квалификации преподавателей

8.1.1. Требования к образованию и обучению:

- Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат
- При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства
- Рекомендуются обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года

8.1.2. Требования к опыту практической работы:

Рекомендуется опыт работы преподавателем не менее одного года

8.1.3. Особые условия допуска к работе:

- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации
- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
- Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности

8.2 Требования к квалификации мастеров производственного обучения

8.2.1 Требования к образованию и обучению:

- Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися
- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися
- При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства
- Для преподавания по основным программам профессионального образования обязательно обучение по ДПП – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года
- Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда
- Рекомендуются обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

8.2.2. Требования к опыту практической работы:

Обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися

8.2.3. Особые условия допуска к работе:

- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации
- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
- Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности
- Мастер производственного обучения должен иметь уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы

8.3. Квалификационные требования к преподавателям

8.3.1. Трудовые действия:

- Планирование деятельности группы с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации
- Организационно-педагогическая поддержка формирования и деятельности органов самоуправления группы
- Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой активности
- Ведение документации группы

8.3.2. Необходимые умения:

- Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики, образовательные потребности и запросы студентов, оценивать возможности и условия их реализации
- Обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления
- Планировать работу группы с участием студентов, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, работающих с группой, с учетом:
 - потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
 - целей и задач основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, ФГОС;
 - требований охраны труда
- Использовать средства формирования и развития организационной культуры группы
- Анализировать возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
- Использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
- Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении
- Заполнять документацию группы, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц
- Обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к документации группы и обучающихся
- Составлять на основе учебной документации сводки, отчеты, другие информационные материалы заданной формы (в том числе на бумажных и электронных носителях) и предоставлять сведения уполномоченным должностным лицам в соответствии с запросом

8.3.3. Необходимые знания:

- Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные, документы, определяющие современную молодежную политику

- Основы законодательства Российской Федерации об образовании и о персональных данных в части, регламентирующей реализацию образовательных программ профессиональной подготовки, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных)

- Требования ФГОС к компетенциям выпускников

- Способы педагогической диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер студентов

- Возрастные и психологические особенности студентов, типы и характеристики групп

- Теоретические основы и методика планирования, определения целей и задач, содержание, формы, методы и средства организации различных видов деятельности и общения студентов

- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные

- Порядок ведения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об обучающихся в группе и работе с группой

- Требования охраны труда при проведении массовых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность

- Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством

8.4. Квалификационные требования к мастерам производственного обучения

8.4.1. Трудовые действия

- Формирование на площадке для первоначального обучения вождению образовательно-производственной среды, разработка мероприятий по модернизации оснащения

- Организация и проведение практического обучения вождению транспортных средств категории «В»

- Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции в процессе прохождения практической подготовки

- Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе практического обучения

8.4.2. Необходимые умения

- Выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися в процессе практического обучения: решение профессиональных задач, выполнение отдельных трудовых функций, технологических операций и отдельных приемов технологических операций

- Устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессии, обучать самоорганизации и самоконтролю

- Использовать средства педагогической поддержки профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за

освоением обучающимся профессиональной компетенции в процессе практической подготовки

- Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы места занятий с учетом:

- требований ФГОС и (или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся;
- современных требований к учебно-производственному оборудованию

- Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом:

- специфики осваиваемой профессии;
- задач занятия (цикла занятий);
- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);

- стадии профессионального развития;

- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания.

- Проводить проверку исправности технологического оборудования, количественную и качественную проверку поступающих материальных ресурсов (сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий), составлять заявки на техническое обслуживание и ремонт учебно-производственного оборудования, контролировать качество выполнения работ

- Контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, работу, выполняемую ими, оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания

- Обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину, проводить инструктаж по охране труда, контролировать санитарно-бытовые условия выполнения правил пожарной безопасности, электробезопасности, применять средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в процессе практического обучения

- Соблюдать требования охраны труда

- Консультировать обучающихся по программам профессионального образования и их родителей (законных представителей) и (или) обучающихся по программам профессионального обучения по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации

- Анализировать проведение занятий практического обучения, вносить коррективы в рабочую программу, план практической подготовки, образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность

8.4.3. Необходимые знания:

- Локальные акты по организации образовательного процесса

- Основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения

- Требования ФГОС, примерных (типовых) программ (при наличии) и рабочих программ к практической подготовке по профессии, содержание соответствующих учебников, учебных пособий

- Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, правовая и нормативная документация по профессии, нормы времени на выполнение технологических операций (при наличии)

- Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения
- Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)
- Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
- Психолого-педагогические основы и методика применения в процессе подготовки рабочих (служащих) и (или) квалифицированных рабочих (служащих) технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий
- Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии
- Эффективные приемы общения и организации деятельности в процессе практического обучения, ориентированные на поддержку профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методика построения беседы с обучающимися, обучающимися и их родителями (законными представителями) по данным вопросам
- Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению места занятий в соответствии с его назначением и характером реализуемых программ
- Требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на практическом занятии по освоению профессии рабочего, должности служащего в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации
- Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящие методические рекомендации вступают в силу с момента утверждения приказом директора Учреждения и действуют бессрочно.

9.2. В настоящие методические рекомендации могут быть внесены изменения и дополнения в целях обеспечения надлежащего функционирования Учреждения, при необходимости приведения их в соответствие с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами РФ.